

师德师风建设工作参考

2024 年第 3 期（总第 4 期）

河北大学党委教师工作部

2024 年 4 月 24 日

编者按：

为贯彻落实习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要指示，教育部举行教育家精神 2024 年巡回宣讲活动。3 月 1 日至 3 月 12 日，宣讲团以“弘扬教育家精神、争做新时代大先生”为主题，分赴河北、黑龙江、江苏、浙江、山东、湖北、湖南、广东、广西、四川、甘肃、新疆等 12 个省份开展巡回报告。

这支宣讲队伍里，有时代楷模、有全国教书育人楷模，还有全国高校黄大年式教师团队带头人。他们来自高教、基教、职教等不同领域，却对教育有着相同的热爱和初心。本期工作参考，聚焦 8 位高校教师的宣讲报告，供全体教职工学习交流，以优秀教师为榜样，传承教育家精神，营造全校学习和弘扬教育家精神的良好氛围。

目 录

【媒体声音】

- ◇教育部举行教育家精神 2024 年巡回宣讲活动启动仪式暨首场报告会 1
- ◇弘扬教育家精神 争做新时代大先生——教育家精神 2024 年巡回宣讲活动引发热烈反响 4

【教育家精神宣讲】

- ◇黄建平：祖国的需要就是我们前进的方向 8
- ◇周荣方：播种者不急于收获 13
- ◇苏德矿：心中有学生，处处是课堂 18
- ◇肖向荣：站在辽阔的时代舞台上 23
- ◇李建国：好工匠在实践中磨炼 28
- ◇李粉霞：教育人生勤学笃行，职教之路求是创新 33
- ◇刘少坤：培养未来的大国工匠 38
- ◇万荣春：在时代江海里乘风破浪 42

【媒体声音】

教育部举行教育家精神 2024 年巡回宣讲活动 启动仪式暨首场报告会

为贯彻落实习近平总书记关于大力弘扬教育家精神的重要指示，营造全社会学习和弘扬教育家精神的良好氛围，2月28日，教育部在京举行教育家精神2024年巡回宣讲活动启动仪式暨首场报告会。报告会前，教育部党组书记、部长怀进鹏亲切接见报告团成员，部党组成员、副部长陈杰主持见面会。部党组成员、中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组组长王承文出席报告会。

怀进鹏指出，习近平总书记高度重视教师队伍建设，多次发表重要论述。2023年教师节前夕，习近平总书记致信全国优秀教师代表，提出中国特有的教育家精神，深刻阐述了教育家精神的丰富内涵和实践要求，为加强新时代教师队伍建设指明了前进方向，提供了根本遵循。要以教育家精神涵养大国良师，引领广大教师深刻领会教育家精神的精髓要义与价值内核，深刻认识教育的政治属性、战略属性、民生属性，珍惜教师荣誉，躬耕三尺讲台，当好师者榜样，坚守职业信念，把教育家精神内化为教书育人能力、教学方式方法，以实际行动投身教育强国建设的生动实践。

怀进鹏对宣讲团教师先进事迹和作出的突出贡献给予充分肯定，向宣讲团成员并向全国广大教师致以诚挚的敬

意。他强调，大力弘扬教育家精神至关重要。广大教师要通过自身实践，特别是在生活工作和育人过程当中，通过真实感人鲜活的案例，进一步唤起更多人热爱教育、理解教育、支持教育，做好教育家精神的传播者和实践者。宣讲团要在巡回报告活动中，讲出自己最质朴又动情的故事，让“大国良师”形象和“人民教师无上光荣”观念深入人心；要成为行走的课程思政，用自己耕耘教育的亲身实践，生动诠释教育家精神；要不断拓宽教育工作的视野和格局，增强加快建设教育强国的责任感、使命感，持续发挥教育家精神的引领作用，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

据悉，此次巡回宣讲活动以“弘扬教育家精神、争做新时代大先生”为主题，旨在通过宣讲优秀教师的教育教学改革成果、爱岗敬业感人事迹、引领学生追求真理、帮助学生成长成才等方面典型案例，生动展示心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，用身边人身边事，激发广大教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。

宣讲团成员由高等教育、中小学教育、学前教育、职业教育、特殊教育领域的时代楷模、全国教书育人楷模、全国最美教师、全国高校黄大年式教师团队带头人等优秀教师代

表共 25 人组成。在首场报告会上，中国科学院院士、兰州大学教授、全国高校黄大年式教师团队带头人黄建平，江苏省南京市浦口区行知教育集团总校长、全国教书育人楷模杨瑞清，山西机电职业技术学院教授、国家级教学名师、全国教书育人楷模李粉霞，广西壮族自治区北海市第一幼儿园园长、全国教书育人楷模、全国最美教师范徽丽，湖北省武汉市盲童学校教师、全国最美教师、全国模范教师张龙，北京师范大学艺术与传媒学院院长、教授、全国最美教师肖向荣等 6 位宣讲团成员作教育家精神宣讲报告。3 月 1 日至 3 月 12 日，宣讲团将分赴河北、黑龙江、江苏、浙江、山东、湖北、湖南、广东、广西、四川、甘肃、新疆等 12 个省份开展巡回报告。

教育部机关各司局、部直属单位负责同志，中国人民大学、北京师范大学、北京航空航天大学、北京外国语大学、北京邮电大学、首都师范大学等高校负责同志及师生代表共计 800 余人参加首场报告会。

来源：教育部官网

弘扬教育家精神 争做新时代大先生 ——教育家精神 2024 年巡回宣讲活动引发热烈反响

这是一场特别的宣讲——3 月 1 日至 3 月 12 日，25 名教师分赴河北、黑龙江、江苏、浙江、山东、湖北、湖南、广东、广西、四川、甘肃、新疆 12 个省份开展巡回宣讲。

这支宣讲队伍里，有时代楷模、有全国教书育人楷模，还有全国高校黄大年式教师团队带头人。他们来自高教、基教、职教等不同领域，却对教育有着相同的热爱和初心。

“线上+线下”结合的宣讲有着共同的主题——“弘扬教育家精神、争做新时代大先生”。

2023 年教师节前夕，习近平总书记致信全国优秀教师代表，提出中国特有的教育家精神，深刻阐述了教育家精神的丰富内涵和实践要求。

为贯彻落实习近平总书记重要指示精神，营造全社会学习和弘扬教育家精神的良好氛围，教育部组织开展教育家精神 2024 年巡回宣讲活动。

12 天里，宣讲团用质朴又动情的故事让“大国良师”形象深入人心，用耕耘教育的亲身实践生动诠释教育家精神。

耕耘：

展现“大国良师”风采

调研学生情况、走访乡村、听老教师讲课……这一直是宣讲团成员、郑州大学马克思主义学院教授周荣方备课调研的“固定动作”，“没有扎实的基本功，是站不稳讲台的”。

宣讲台上，全国优秀教师代表带来的故事，质朴又动情，生动阐释了何为“教育家精神”，如何成为“大国良师”。

重庆市特殊教育中心校长李龙梅的事迹，是“乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心”的生动注解。多年来，她扮演着“妈妈”“老师”“校长”的角色，让近千名视障孩子走入社会，自食其力。

秉持着“心有大我、至诚报国”的理想信念，20多年来，中国科学院院士、兰州大学教授黄建平扎根西北，带领团队常年徒步荒漠、攀登高原、穿越冰川……“只有荒凉的沙漠，没有荒凉的人生，祖国的需要就是我们前进的方向”。

听完这些故事，广西桂林市灵川县九屋镇中心校教师余舒捷被打动了。“作为一名乡村教师，我将扎根农村基层教育一线，在学生心中播下自信自强的种子。”余舒捷说。

讲台上的坚守、生活里的躬耕、科研中的拼搏……宣讲台上，一个个鲜活的小故事娓娓道来，荡气回肠。“大国良师”的风采，激发着广大教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。

传播：

用一个灵魂唤醒另一个灵魂

为了当好乡村孩子的引路人，南京市浦口区行知教育集团总校长杨瑞清40余年来潜心扎根乡村。在宣讲台上，杨瑞清讲述了将昔日占地仅9亩的破旧村小发展成集幼儿园、中小学、社会实践基地于一体的现代化教育集团奋斗历程。

台下的南京晓庄学院文学院院长张谦芬十分感慨。1987年，当时年仅15岁的她，就被杨瑞清提到的“哪怕一件极平凡的小事也值得用心做”这句话所打动。“杨瑞清校长是我教育之路上的重要导师。从这次报告会中，我再次汲取到投身教育事业的力量。”张谦芬说。

看似平凡的“小事”，经过长年累月的坚持，最终成就不凡。宣讲团教师耕耘教育的感人事迹，如同行走的“思政课”，被不少教师形容为“用一个灵魂唤醒另一个灵魂”。

抹去从眼中几度滑下的泪水，武汉城市职业学院辅导员周智感受到滚烫的教育初心。“动容的原因不仅仅在于这些老师在各自的专业领域有过硬的本领，更是因为他们的无私奉献。”

“老师们质朴又动情的讲述，让我备受鼓舞，我想像他们一样，做一个心中有爱、眼中有光的好老师。”刚刚入职南京中医药大学青年教师史鸣飞说。

台上娓娓道来，台下默默聆听，宣讲传递着教育家精神，唤醒更多教师热爱教育、理解教育、支持教育。

引领：

助力教师提升育人之能

打造“流量”18亿人次的网红思政课，有何秘诀？一节微积分课在选课时，为何总会被“秒杀”？……3月2日，巡回宣讲活动走进广东，6位全国优秀教师分享了在教育教学改革、帮助学生成长成才等方面的教育经验。

“我将持续为思想‘充电’，为行动‘加油’。”宣讲会现场，华南师范大学附属幼儿园教师吴冰冰收获颇丰。

这场遍及大江南北的巡回报告，不仅让教育家精神在广大教师心中牢牢扎根，更引领他们提升育人之能，助力教育强国建设。

3月3日，巡回宣讲活动走进浙江。会后，宣讲团成员与浙江教师、师范生代表座谈交流。“如何和学生一起成长？”“如何将大学生的支教活动开展得更加有效？”“特殊教育如何根据学生个体差异，因材施教？”浙江教师代表与师范生代表畅谈如何学习、弘扬、践行教育家精神。

同样在3月3日，巡回宣讲活动走进广西大学汇学堂。现场座无虚席，台下教师向全国优秀教师代表“取经”。“作为一名高校科研工作者，要不断提升教育教学水平。”广西大学生命科学与技术学院教师李伟辉表示，将结合自己的研究领域，为国家和社会重大需求做好基础研究。

强国先强教，强教必强师。教育家精神如一束光，照亮教师前行的路，也将为教育强国建设注入源源不断的动能。

来源：《中国教育报》

【教育家精神宣讲】

黄建平：祖国的需要就是我们前进的方向

【人物简介】

黄建平，中国科学院院士，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授（2009年），国家杰出青年科学基金获得者（2007年），长期扎根西部、始终坚守在科研第一线，带出一支坚守西北的全国高校黄大年式教师团队，先后培养出30多位优秀的中青年科研工作者，其中7位入选国家级人才项目。在他带领下，团队先后获批建立教育部重点实验室、获批国家自然科学基金委创新研究群体，获批建立省部共建协同创新中心，兰州大学大气科学入选教育部“双一流”建设学科。在国内外学术期刊发表论文362篇，其中SCI论文256篇，著作2部。相关研究工作被Science、Nature、Nature Climate Change和Nature Geoscience等国际知名期刊论文大量引用和高度评价。入选科睿唯安和爱思唯尔高被引学者。

【宣讲报告】

习近平总书记深刻阐释教育家精神的丰富内涵和实践要求，充分体现党中央对教育强国建设的高度重视，为新时代教师队伍建设指明了方向。教育家精神是信念，更是担当，重在践行，重在弘扬。回顾我们团队的成长，我们不断坚定心有大我，至诚报国的理想信念，努力奋战在祖国最需要的地方。

二十多年前，在美国工作的我，接到导师丑纪范院士的越洋电话。年近七旬的丑老师说，兰州大学要建大气科学学院，大气科学发展到了关键时刻，希望你能够回国贡献力量。丑老师是我的恩师，他把毕生精力投入到气候预测的理论研究上，深受我们的敬仰。

我出生在青海西宁，西北大地是我的家乡。祖国有需要，老师有期盼，我选择回到生我养我的土地上。

我的研究方向是气候变化。全球气候变化是当前人类生存面临的最重大挑战。西北地区是我们国家关键的生态安全屏障，生态环境脆弱，极端天气频发。做好研究对于国家具有重要的战略考量。

为拿到第一手数据，2005年，我们在海拔1900多米的萃英山上，建起西北地区第一个具有国际水准的观测站（SACOL），将与沙尘暴等极端天气相关的环境和气候监测变成一项常规性工作，填补了当时国内相关空白项。当年公路没修好，车上不去，仪器设备全靠我们自己人拽肩扛运上山。

此后二十多年里，我们常年徒步荒漠、攀登高原、穿越冰川，开展科学考察。我们在艰苦的野外环境中搭过防风帐篷，睡过农家土炕，用风雪锤炼意志，用双脚丈量人生，亲历“北风卷地百草折”的肃杀，感受“大漠风尘日色昏”的苍茫。

我们在北方七个省近150个站点采集2100多个积雪样

品，构建观测数据集，填补了我国积雪中黑碳气溶胶观测研究的空白，为我国气候谈判争夺了话语权。

我们在国际上首次发现青藏高原夏季沙尘暴频发的典型特征，发现了不同类型沙尘天气的变化规律，探究了人工增雨的新途径，实现了干旱化机理研究的重大突破。

我们自主研发了适用于野外恶劣条件的移动监测系统和环境与气候灾害集成探测技术，在进行短时、局地的环境灾害监测的同时，可以进行长时间、大范围气候变化的监测。

我们还自主研发了生物气溶胶激光雷达，使我国成为继美国、日本之后，少数几个可以生产生物气溶胶激光雷达的国家。

我们提出在干旱气候预测中考虑历史气候演变，在国际上开创了气候预测的新方法和荒漠化评估的新途径。团队取得多项世界一流的研究成果，产生深远影响。

二十多年来，我们在服务国家战略研究中，注重在艰苦环境中锻炼队伍，在科学探索中提升本领，为气象关键核心技术领域培养了一批科技领军人才。他们扎根气象战线，躬耕科教前沿，守护绿水蓝天。

王鑫，参与黑碳气溶胶观测实验，这项研究促使他成长为“国家杰青”；管晓丹，发现半干旱地区显著增温现象，这项研究促使她成长为“长江学者”；黄忠伟，建设激光雷达网和气象灾害预报预警系统，这项研究促使他成长为“青年长江”；陈思宇，系统揭示沙尘对半干旱气候变化的影响

机理，这项研究促使她成长为“青年长江”，获得第19届中国青年女科学家奖；葛颢铭，参与建立SACOL观测站，这项研究促使他成长为“国家优青”；李积明，利用地基和星载激光雷达研究沙尘天气，这项研究促使他成长为“国家优青”；于海鹏，揭示半干旱区增温的热力学机制，这项研究促使他成长为“国家优青”。

二十多年来，为自主培养人才，我们为学生编写了《什么是大气科学》《物理气候学》《干旱气候系统的观测原理》《半干旱气候学》（英文）等学科前沿的教材，提升学生的创新思维和交叉融合能力。

二十多年来，我们团队先后被评为“全国高校黄大年式教师团队”，大气科学学科入选教育部“双一流”建设学科。

2021年，《中国应对气候变化的政策与行动》指出，共建公平合理、合作共赢的全球气候治理体系，建设绿色丝绸之路，为全球气候治理贡献中国方案。我们响应国家战略需求，牵头发起“一带一路”气候与环境国际大科学工程，建立国际干旱气候联合研究中心。

现在，我们正在为乌兹别克斯坦、塔吉克斯坦、阿尔及利亚等发展中国家提供支持，为提高气候变化全球治理水平、共同应对气候变化挑战，贡献中国智慧，提出中国方案，展现中国担当。

在我们团队中，所有人同心协力，艰苦奋斗。我常常对

团队说，我们的成果怎么可能不成为世界一流呢？我们一定是一流的！因为我们把学问做在西北大漠里，把论文写在祖国大地上。只有荒凉的沙漠，没有荒凉的人生。祖国的需要就是我们前进的方向！

还记得有一年，我带领团队获得国家自然科学奖二等奖。没想到，当时领奖的还有袁隆平、于敏等老先生。我最爱看的电视连续剧《功勋》里面讲了8位“共和国勋章”获得者，那天来了2位。他们都是我崇敬的人，都是民族的脊梁。《功勋》有一句话深深打动着我一——坚守，只因热爱。

因为热爱，我们相信，荒芜大漠蕴含丰富资源，必将成为新能源基地；因为热爱，我们相信，绿色丝路传承千载文明，架起共同发展的桥梁；因为热爱，祖国的召唤就是我们归来的号角，祖国的需要就是我们前进的方向！

周荣方：播种者不急于收获

【人物简介】

周荣方，中共党员，郑州大学马克思主义学院教师，硕士生导师，中国共产党第二十次全国代表大会代表，中国共产党河南省第十一次代表大会代表。曾入选国家高层次人才特殊支持计划，教育部“全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划”。她首创的高校思政课“联动教学法”获得河南省高等教育教学改革成果特等奖，主持完成教研、科研多项省级项目，“河南省高校思政课周荣方名师工作室负责人”。曾获全国最美教师、全国基层理论宣讲先进个人、国家级课程思政教学名师等荣誉。

【宣讲报告】

大家好，我叫周荣方，是郑州大学的一名思政课教师。思政讲台，我已经站了将近二十年。要怎么讲好思政课？从一开始迷茫、紧张到现在不慌不忙、来日方长。

我，为什么改变？

教育家精神，让我突然意识到，“躬耕”对思政课而言特别重要——埋下信仰的种子，需要懂得“播种”与“收获”不在同一个季节。怎么躬耕？勤学笃行，求是创新！

刚刚站上讲台的时候，我借着年龄优势，跟学生聊天、问卷各种方式一起上阵，我想知道他们对青春、奋斗、就业、责任的态度。我却发现，他们好像不觉得自己幸福。

他们担心“辜负了父母的期望怎么办？”“付出没有收获怎么办？”还有的根本不知道自己想干什么，诸如此类。我心里特别着急，我该怎么去跟他们“讲道理”？

很偶然的一次机会，我在上课提到怎么用辩证法分析电影创作，下课了一群学生围着我，激动地跟我讨论怎么讲更有力。这让我发现，对生活的思考，是特别好的教学素材，学生会因此而“追道理”。

可怎么才能对生活有思考？跟上学相比，我来到一个新课堂——社会大课堂。我跟着老教师去田间地头调研，跟着淘宝卖家去送货，跟着师兄师姐办网站，跟着电视台去采访……尝试了很多行业，我相信思考能力是从量变到质变的提升，那么我就要多看多学！

“提升”突如其来！2014年我第一次到兰考，焦裕禄时期的一位老农提到他的故事，依然“老焦”长，“老焦”短，热泪盈眶！而我被震撼了！

是什么力量，让一位去世了半个多世纪的县委书记，依然有这么大的影响力？我脑海中出现了许多个“为什么”。我发现我有了自己的思考。

太珍贵了！我就去研究焦裕禄书记的故事。一次次去兰考，一个真正的共产党人的形象在我面前越来越具体，我被深深地感动了！

2021年，当《河南日报》的编辑告诉我“直播一节党课吧”，我第一个念头就是：“成为中国共产党党员，才懂得

真正的幸福！”所以以“焦裕禄精神”给学生讲“什么是幸福”，这节课上我和学生都流泪了，其中的片段也感动了亿万网友，全网点击量突破 34 亿。

而这个时候，我已经在社会大课堂学习十余年了。学习，要“知行合一”，然而，教师的“笃行”绝不是“独行”，而是与学生“同行”。

在 2021 年 2 月，我的第一节课刚刚下课，一位梳马尾辫，又瘦又高的小姑娘很激动地跑来拽着我说：“周老师我见过您，在焦裕禄纪念馆，在桐木琴那里！”一段不期而遇的缘分。从此以后，这位从兰考来的小姑娘程诗涵经常跟我交流，也时不时跟我去调研。

慢慢地我发现她开始主动去影响周围环境。她去村里的小学义务讲红色精神，讲完以后，拽着自己的同学，把孩子们对红色精神的描述画成一幅幅的画。她说：“等孩子们毕业，把这个作为毕业礼物送给他们！”她说：“要把红色精神讲给未来听！”

有她，有她的同学，有一届届的毕业生踏入社会、践行梦想，这是我们“笃行”的力量。这份力量也将跟随学生，接受社会未来十年、二十年、三十年，甚至更长时间的考验！我们有没有这样的底气？

教师，没有“舒适圈”，只有学无止境。因为社会大课堂的考验，无预告、无期限。

“努力去接受挑战吧！”我对自己说。在 2021 年 9 月，

我如愿来到北大哲学系开始为期一年的访学，我像一块海绵，在拼命地吸纳知识，我希望自己充实、再充实！

一年内我听了几百节课，写了十余万字感悟、完成课题，顺利毕业。并当选党的二十大代表，从课堂走进了人民大会堂。

在现场聆听习近平总书记讲党的二十大报告，激动不已！听着现场澎湃的掌声，我特别期望我的学生也能感受到、在未来参与到这样的掌声中来！

我专门印下了自己的座号，给学生展示的时候，我突然想到：“平台”决定“视野”。为什么不让学生看到更多更丰富的人生呢？虽然人生不能复制，但是力量可以传承！

“行走的思政课”十年扎根，我们讲了很多人的故事，如今有了新的思路，从“我们”讲故事变成“故事中的人物”讲故事。党的二十大代表郑小燕来讲交通强国，全国人大代表祝响响来讲上山文化……各行各业“行走”进我们的课堂，“行走”进青年的梦想！

梦想也让我们的课堂“行走”进广阔天地！我们一起走进社区志愿者，走进乡村，走进中学、小学、幼儿园……很有趣的是，一群理科学生，听了幼儿园的德育课，竟然也追着我们讨论“怎么讲道理更有力度”。

联动教学资源、实现立德树人，这就是我们首创的高校思政课“联动教学法”，并获得河南省高等教育教学成果特等奖。“求是”的历程让团队想创新、敢创新、能创新。工

作室一体化、原生态对话会等等想法源源不断、落地生根！

从 2007 年站上讲台到 2024 年的今天，17 年；从 2010 年“行走的思政课”到 2022 年“联动教学法”，12 年；从 2014 年走访兰考到 2021 年讲述“焦裕禄精神”，7 年……一个个数字交织着、前行着，向下扎根、向上成长。“躬耕”向未来，播种者不急于收获！

苏德矿：心中有学生，处处是课堂

【人物简介】

苏德矿，1958 年 8 月出生，浙江大学数学科学学院教授。2016 年获“全国优秀共产党员”荣誉称号。主持国家十五规划子课题、多项省校课程建设项目；获浙江省教学成果奖与浙江大学教学成果奖共 9 项；发表科研与教学研究论文 20 多篇；主编教材 9 本、主编学习指导书 11 本；国家级课程思政示范课程负责人、国家级课程思政教学名师、国家级线上一流课程《微积分》课程负责人、国家精品课程《微积分》课程负责人；2022 年获浙江省杰出教师、2016 年获全国优秀共产党员、2015 年获全国十大最美教师、中宣部颁发的全国 50 位岗位学雷锋标兵之一、2014 年获浙江大学永平杰出教学贡献奖、浙江省首届十大最美教师、最美浙江人——年度浙江骄傲人物评选“提名人物奖”“宝钢优秀教师奖”、连续两届“浙江省‘三育人’先进个人”。

【宣讲报告】

我叫苏德矿，在浙江大学数学科学学院工作。

我出生于 1958 年，1977 年上山下乡到农村。当年恢复了高考，因为白天务农晚上复习，学的不够精，考上了师范专科学校数学系。毕业后，我分配到中学任数学教师。我一边教书一边学习，1982 年考上了专升本，1985 年又考上浙江大学数学系的研究生。1988 年留校任教，分配到数学系高等

数学教研室，从事微积分教学，一直工作到现在。

习近平总书记指出：“加强基础研究，是实现高水平科技自立自强的迫切要求，是建设世界科技强国的必由之路。”大学数学是基础研究的基础，微积分又是大学数学的基础。

微积分很抽象，都是字母和记号的推理，学起来枯燥乏味。怎么样让同学们学好微积分，为将来的专业学习打下扎实的基础？“钱存在银行怎样收益最大？”我用来解释函数里的“重要极限”概念；我说：“函数就是衣服，求导就是减衣服。天气突然热了，你要减衣服。减到怎样合适呢？一件一件减，到不热了为止。复合函数求导也一样，一层一层求导，直到内函数的导数有公式，就成了。”

我在中学做过几年数学老师，而大学的微积分和中学数学联系又非常密切。大学生数学教育有时也需要中学那样细致、有趣。抽象的数学要让孩子们在体验中产生兴趣，在有趣中找到方法。

同学们的基础不一样，理解力不一样，听课的效果也不一样，怎么样让绝大部分同学都能够听得懂？每天晚上睡觉前，我会在脑海里反思今天上课还可以怎么讲，才能让每个孩子听懂，这一坚持就是 36 年。

我的课堂也越来越精彩，每次上微积分课程，班容量是 150 人，最多时有 3000 人同时选课。我最欣慰的是看到孩子们理解数学后眼里闪烁的光，我觉得那是对我最大的肯定。

后来我担任浙大求是学院育人导师，我每星期会抽出两

个小时预约 4 个同学，与他们交流探讨，为他们答疑解惑。我时常和同学们说，微分了忧伤，积分了希望，相信“天道酬勤”的人生信念，建立目标，坚持下去，终将取得人生的辉煌！

有同学回忆说：“感触最深的是矿爷爷讲解定理的过程，矿爷爷从探索中发现定理，得到定理适用条件。触动了我们心底对数学的热爱。”我的学生不仅有浙大的，还有我在新疆支教的 2 所高校，我不想让距离阻碍孩子们学习数学的热情。

2013 年 3 月，我在新浪微博上开设了浙江大学苏德矿账号，每天在微博上花两个多小时和同学们讨论高等数学中遇到的问题，几年下来，我的微博账号有 165 万粉丝，微博年平均阅读量达 8000 万。

在和同学们交流过程中，我们也建立了深厚的友谊，成为了朋友。现在孩子们不仅问我学习上的问题，面对人生的抉择时，总会听听我的建议。

有一个粉丝在通过微博私信和我交流，他立志要考研究生，我们来回交流有几百次，他经过第 4 次考研，终于考上了中国科技大学金融专业的研究生。他也开了微博，讲述他的考研复习的挫折与经验，与大家交流探讨，激励着很多奋战在考研路上的同学。

2017 年我 59 岁，我在网络上看到游戏直播十分流行。我在思考，我为什么不可以把课堂教学直播出去，让更多的人通过网络受益。

一个手机，一个三脚架，就开启了我的课堂实时直播，每周我在浙大上两个班，每次课都直播，工作日我直播课堂，休息日专门直播答疑解惑，少者几千人，多者上万人观看。三年时间，观看人数达到了 600 多万。课间我打开直播的美颜功能，瘦脸、磨皮、漂白、大眼睛。一下子把我一个老头子，变成了一个英俊的小伙子。我对同学们说：看吧，不要迷恋网络，不要迷恋主播，那都是个传说。有的同学要给我打赏，我对他们说：你们手中的钱都是父母辛辛苦苦省下来为你们学习用，你们一定要花在刀刃上，不要打赏。中央电视台、《人民日报》、新华社等多家媒体报道我的课堂直播和微博答疑。

2018 年，我和我的团队又在中国大学 MOOC 上开设了微积分教学实时录制课，上课的时候左手一个话筒，右手一支粉笔，一边讲一边在黑板上书写，一边和同学们交流。一年下来，我录制了 168 节课。课时的数量不断增加，我的体重也从 145 斤瘦到了 135 斤。

到目前为止，我们微积分在国家高等教育智慧教育平台所有微积分课程中，注册人数已经达到 70 多万人，评价近 4000 条，注册人数、综合排名均是第一，2020 年我们的微积分课程被评为国家级线上一流课程。

从 2014 年开始，我在浙江省 5 个高教园区和省内外 100 多所高校和中小学交流我的教学的六字要诀：懂、透、精、趣、情、德。

在教学的过程中，我经常了解国内外在教研上的动态，注重教学的研究，发表了近 20 篇教学研究论文，主编了 20 本教材和学习指导书，我自己撰写近 600 万字，获得了省、校级教学成果 9 项。我做了一个教师应该做的事，但是党和人民给了我很多的荣誉，我获得了全国优秀共产党员，全国最美教师等荣誉。

我将大力践行教育家精神，勤学笃行，求实创新，启智润心，因材施教，不断探寻新的教学模式与手段，不断优化科普传播方式，为科普事业的繁荣发展尽一份心力，共同创造新时代科学的春天。

肖向荣：站在辽阔的时代舞台上

【人物简介】

肖向荣，北京师范大学艺术与传媒学院院长，教授，博士后合作导师，中国舞蹈家协会理事，教育部教育促进会理事，北京师范大学艺术与科技融合创新中心主任，荣获北京市先进个人金质奖章。担任庆祝新中国成立 70 周年天安门群众游行活动总导演，庆祝中国共产党成立 100 周年庆祝大会广场活动总导演，庆祝澳门回归祖国二十周年《濠江情》演出晚会总导演，庆祝中国共产党成立 100 周年文艺演出《伟大征程》核心主创导演，29 届北京奥运会、残奥会开闭幕式策划及导演，庆祝新中国成立六十周年大型音乐舞蹈史诗《复兴之路》执行总导演，G20 杭州峰会开幕式核心主创、室内版执行总导演，中国电影金鸡奖、百花奖、华表奖三大奖项颁奖典礼总导演。在艺术创新和艺术教育领域中具有国际眼光，注重本土意识，是当代文化艺术审美的跨界领军人物。

【宣讲报告】

我叫肖向荣，来自北京师范大学艺术与传媒学院。

师范教育是教师队伍建设的重要源头力量。在中国，1880 万名教师承担着 2.93 亿名学生的教育任务，可谓责任重大，使命荣光。

教育家精神的深刻阐释，极大提振了师范院校“为民族

复兴办教育，为国家富强育英才”的责任担当。

作为师范院校教师，我们正在培养新时代的教师，他们将去点亮万千未来建设者的梦想。我对学生们说，今天的中国正前所未有地走近世界舞台中央。你们培育的是国之栋梁，必将为强国建设和民族复兴贡献不可或缺的力量。

未来中国是美丽中国，人民群众对美有强烈的向往。我从事艺术教育工作，艺术教育首先是美的教育，我希望把美的种子播种到美的心灵里，把美的教育呈现在美的舞台上。

从教二十多年来，我坚持教书育人并重，我的讲台就是舞台，我的舞台也是课堂。

作为北京师范大学美育中心主任，我和老师们创新美育品牌，打造“行走的美育思政课”。我们把舞台创作、艺术课堂融入天安门、“鸟巢”等国家重大活动现场。我们把思政教育、美育工作融进“电影下乡”等乡村一线实践上。

延续北师大跨越百年的乡村实践，2021年我发起“电影下乡——新时代大学生美育支教行”，带领师生们跋山涉水，翻山越岭，从贵州苟坝到河北阜平，从广西大化到陕西照金，从新疆阿克苏到青海兴海，开着大篷车，拿起放映机，挂上投影布，为乡村孩子带来文化上的熏陶、精神上的砥砺、心灵上的成长。

《建党伟业》红色影片震撼心灵，每一个孩子都沉浸在历史的剧情中；《流浪地球》科普电影引人入胜，每一个你我都伫立在时代的舞台上。我们想，教育的意义就在于，引

领今天的孩子们撰写自己的人生脚本，培育明天的建设者勾勒未来的时代华章。

乡村广阔天地，厚植了北师大有志青年的教育情怀；基层实践行动，见证了新时代师范学子的茁壮成长。

教育要服务经济社会发展。我是一名教师，也是一名导演。做老师认真教书育人，做导演在国家重大活动创作中贡献自己的全部力量。

2007年，我进入北京奥运会开幕式筹备导演组，在长达两年的筹备和创意排练工作中，我们克服重重困难进行创作。

当29个脚印在北京上空绽放，当如梦如幻的五环从地平线升起，全世界都在为北京奥运会欢呼。奥运会向世界展现中华五千年文明，圆了华夏民族沧桑百年的梦想。

2016年，我担任杭州G20开幕式核心主创及室内版总导演。20国元首齐聚西湖，我们创意性地将中华文化底蕴和西方艺术经典交融呈现。《春江花月夜》，“在西湖里跳天鹅湖”，体现中国文化的包容开放。这场国事活动成为“人类命运共同体”伟大构想的生动注脚，这是一次创意的胜利，这是一次文化的交响。

《人民日报》评论说，杭州城内绽放的文化元素，采撷于流淌了五千年没有断流的中华文明之河。自信是一个大国的姿态。从睁开眼看世界，到叩开世界的大门，再到逐步融入世界，直至向世界贡献中国方案，中国一步步走向世界舞

台的中央。

大风泱泱，大江汤汤。中华文化博大精深、源远流长。身为教师的我们，深感坚定文化自信的重要，善当中华优秀传统文化的传播者、弘扬者、建设者，用中华文明启智，以优秀传统润心。

此后，我多次执导国家重大活动。2019年，我担任新中国成立70周年庆祝大会天安门广场群众游行活动总导演；2021年，我又担任庆祝中国共产党成立100周年大会天安门广场活动总导演。

在天安门广场上，由1068名共青团员和少先队员代表组成的方阵献词“请党放心，强国有我！”誓言铿锵，气势昂扬。“今天，我们站在天安门广场，紧贴着祖国的心房。今天，我们歌颂人民英雄的荣光，见证着如他们所愿的梦想……”

在雄伟的天安门城楼上，习近平总书记发表重要讲话，他指出“未来属于青年，希望寄予青年。”那一刻，我突然想到我们所从事事业的宗旨——为党育人，为国育才。这是我们的历史使命，更是我们的时代担当！

2008年奥运会这一年，城市免费义务教育刚刚落实；2016年G20这一年，新时期教育对外开放工作意见正式颁布；2022年，党的二十大提出，到2035年建成教育强国。我试图读懂这其中的逻辑线——我看到一个正在加快建成教育强国的新时代中国。

当前，我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。实现教育强国宏伟目标，需要高素质教师队伍提供人才支撑和智力保障。

作为一名教师，我们将以教育家精神为引领，以教育家为榜样，勇担国家责任和弘道使命，为培育堪当民族复兴大任的时代新人，为建设中国特色社会主义强国，为推进人类文明进步贡献力量。

李建国：好工匠在实践中磨炼

【人物简介】

李建国，中共党员，天津市职业大学机械工程实训中心主任、教授，国家级李建国技能大师工作室领办人。他扎根职业教育一线 31 年，创造性践行产教融合实训教学，培养大批社会急需的技术技能骨干；创建一套完整的实训教学体系，三次获得天津市教学成果奖；解决多项生产技术难题，获得国家专利 82 项，添置固定资产 2400 万元，改善教学条件；中心成为全国职业教育实践教学示范窗口，传承工匠精神、培育高素质技术技能人才的摇篮。入选享受国务院政府特殊津贴专家、国家新时代职业学校名师名匠培养计划，曾获全国模范教师、全国优秀教师、国家技能大师等荣誉。

【宣讲报告】

习近平总书记号召全国广大教师“以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神”。我体会到，我们职教教师应以深厚的专业素养和高超的技术技能，争做勤学笃行、求实创新的好老师。

一个小小的轮毂主轴，看似不起眼的工件，却要用到多种高难度工艺，成品精度误差不到头发丝的十分之一。就是这样一个小工件，企业成品率只有 50%，但在我们手里能做到 98%。

30 年实训经历告诉我，老师就得认认真真，实训就得实实在在，决不能有一丝一毫糊弄。学生实训，90 分就是优秀了，但在企业生产中，90 分就是残次品。只有 100% 达标，才是生产需要的。

1990 年，我从邢台市劳动技工学校毕业后，考入天津职业技术师范学院，学习机械制造。三年后，在全国第一批拿到毕业和职业技能“双证书”。

1993 年，我到天津职业大学工作。那时，学校正在筹建金工实习场。几年前，厂房已经盖好了，由于没人也没钱，只好给人家做蛋糕厂。后来好不容易东拼西凑了 20 万元，买了 6 台普通车床，但是配套设施都没有。我不怕有马无鞍，就怕越拖越难。我们抢时间，赶进度，缺啥补啥，一件一件自己动手做。安装机床时，没有天车吊，我们就人推肩扛。没有工具箱，就用旧桌改装。虽然脸上脱了皮，手上磨出茧，我把各个工种干了个遍，更加认识到，书本所学与实际操作相差较远，技能经验必须亲手操作习得。

1996 年一开学，我就挑选了 10 名学生，开始首批“双证书”培养。实训教学没得巧，关键要实功实做。我探索“产学结合”模式，把生产融入各个教学环节，课堂对标生产练，样品当成产品做。当年，在技能鉴定时，10 名学生个个都是优秀，考评老师都惊呆了。

2003 年，天津市举办首届数控竞赛，看到很多学校用的进口机夹刀具，再看着自备的手磨刀具，我心里没了底气。我强作镇定，转头鼓励参赛的三位学生“咱跟自己比，跟昨天比，只要更好就行了”。

没想到，谢学浩、吴娜、陈振国一战成名，用手磨刀具战胜传统数控强校，斩获第一，二、四名。这一比，比出了学生的信心，也坚定了我的信心，好孩子都是鼓励出来的。

学生刘炜来自山区，刚来时没什么信心，做事总觉得“差不多就行”。一次见他在班里扫地，可扫过之后漏下一片纸屑灰尘。我勉励他“真不错，你能帮大家做事情！”见他扫得更起劲，我也拿起扫帚，给他做示范“你看，我们可以再细心一点，不留死角，既做得干净，又节省体力”。

从那以后，刘炜做事越来越细致，不光地扫得干净了，还会主动把材料、工具摆得整整齐齐，实践能力也越来越出色。2012 年他留校成为了我的同事，2014 年参加全国数控大赛获得第九名，我又勉励他“你还可以做得更好”。2016 年他继续参赛获得第六名，2018 年参赛获得全国冠军。

学生的出色表现，更加坚定了学校做大做强机电专业的决心。2004 年，学校将金工实习场和校办工厂合并，成立机械工程实训中心。中心企业化运营，挂牌成立天津市汇通仪器设备公司。我被任命为中心主任兼公司法人、总经理。

刚开始，教师只有我一个人。好在新招的老师有闯劲，爱学习。我们就一起探索，践行教、学、做一体化，以产养

学、以产促学、校企一体，形成一套完整的实训教学体系。我们不断总结经验，编写实训教材 12 本，3 次获得教学成果奖，产教融合教学模式辐射全国职业院校。

我们坚持实训就得实战，帮助企业解决生产技术难题，申请专利 82 项。我们自己创收，购置先进机床，改善教学条件，固定资产增值了 2400 万元。中心成为学校工匠精神培育展示窗口，被授予工人先锋号、教工先锋号。

更欣喜的是，学生也在实战中得到历练。学生王警参加全国职业院校技能大赛获得一等奖，毕业后到中国航天科工集团工作。入职不到半年，他在单位技能竞赛中一路过关斩将，荣获“航天技术能手”，单位领导表扬他“装出来的东西，别人拆都拆不了”。

20 年来，在历届天津市高职院校数控竞赛中，超过 60% 的一等奖被我们的学生夺得。

经过多年努力，我们创建了一支坚实能战的教学团队，培养出 7 名全国技术能手、16 名天津市技术能手，25 人荣获天津市五一劳动奖章，28 人荣获天津市新长征突击手称号。2015 年，以我名字命名的国家级技能大师工作室成立，我们有了更大的平台。

来自全国各地的老师，在参观我们中心时，得知那些手持风镐挖地基，满身泥渍洗机器的人，是我们中心的老师，还是全国技术能手时，连声赞叹。其实，这在

我们中心是常态，老师们不管取得多大成绩，初心从未改变。

2021 年 7 月 1 日，我和我的学生，成都汽车职业技术学校教师郭金鹏，一起作为全国模范教师代表，参加庆祝建党一百周年大会，也是教育系统代表中唯一的师生档。现在，我的学生的学生的学生都培养出国赛一等奖了。

回首从教 30 年，看到机床上毛坯变成品，学堂里少年成工匠，我觉得，自己这辈子干对了。我深切体会到，职业教育绝不是简单直接的就业教育，而是内涵深刻的工匠教育。从制造大国迈向制造强国，国家既需要科研人员的研发设计，也需要能工巧匠的生产制作，更需要职业教育的接续奋斗。

我希望，和我的学生的学生的学生一起，择此一事终此一生。

李粉霞：教育人生勤学笃行，职教之路求是创新

【人物简介】

李粉霞，女，1976年2月生，中共党员，工学硕士，二级教授，高级技师，国家“万人计划”教学名师，全国黄大年式教师团队带头人，全国职业教育教学创新团队负责人，全国党建工作样板党支部支部书记，全国机械行业先进制造领域领军人才，山西机电职业技术学院高水平专业群负责人，山西省劳动模范，山西省劳模创新工作室负责人，三晋技术能手，三晋英才拔尖骨干人才，山西省十大杰出知识女性，山西省三八红旗手，山西省第十一次党代会代表，山西省高职高专双师型优秀教师。国家职业技能竞赛裁判，山西省机电工程专业高级工程师评审专家。参与全国教育科学规划课题一项、山西省教育科学“十一五”规划职教专项课题4项，参编国家“十一五”规划教材1部，先后在国家、省市相关刊物上发表论文十余篇，指导学生参加各级各类技能竞赛获3个全国二等奖，4个全国三等奖，获全国职业教育教学成果二等奖1项，山西省特等奖3项。被分别推选为山西省创新有为先进典型和不忘初心、牢记使命先进典型。

【宣讲报告】

大家好，我是李粉霞，来自山西机电职业技术学院，我分享的题目是《教育人生勤学笃行，职教之路求是创新》。

教育家精神提出“勤学笃行、求是创新的躬耕态度”，

十分契合我们职业教育教师的岗位特点，我们必须迈向时代发展前沿，终身学习、笃行不怠，开拓创新，才能培养更多富有创新思维、拥有创新能力的高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠。

我自幼在太行山脚下长大，当年，是老师不断地帮助和鼓励，才让我考上大学，走出了家乡的小村庄。2000年8月，我从太原理工大学毕业，走进当时还是中专的山西省机械工业学校，走到教书育人的岗位上。当年，职校招生困难，来上学的孩子基本没分数要求，好几个家长在我面前说，自家孩子没什么指望。但是我想，绝不让一个孩子掉队，要让他们找到自我存在的价值，毕竟，每一个孩子都是一个家庭的希望，都应该成长为国家的栋梁！

职校学生大多不自信，为帮他们重拾信心，我陪他们一起跑操，一起上晚自习，还要保护他们小小的自尊心，呵护他们成长。一个学生装病不上课，我没有说破，回到宿舍，做了一顿病号饭。当我把一大锅鸡蛋挂面汤端到学生寝室时，那个孩子流泪了。此后，他再也没旷过课。二十三年过去了，他现在是太原重型机械公司的骨干力量。

打铁必须自身硬。我要掌握先进技能，才能更有底气。2004年，第一届全国数控大赛开赛，怀孕的我不想放弃这次实战机会，和8位老师一起备战，一整个暑假，都蹲守在炎热的厂房。

此后，我连续参加四届数控大赛，先后掌握了三轴、四

轴以及最先进的五轴加工技能，两次以山西省职工组第一名的成绩，带着学生走进全国赛场。

学生洪天岁说，有一次他到办公室找我，别人告诉他我在车间，当他看到我紧张练习比赛时，触动很大，他没想到一位女老师也这么拼，更忘不了老师专注的目光。他随即就有了想法，自己也要好好学，后来，他获得全国数控大赛冠军。我想，这应该就是一种无言的表率作用吧！身教重于言传，老师做到了，就能给学生力量。

勤学笃行，求是创新，也成为我们数控团队的共识。我们希望，以我们的不懈努力，为事业贡献力量，为学生树立榜样。我们的老主任裴炳文三十年扎根数控，退休返聘后，经常加班加点给师生做指导。大家都说，裴主任就是我们身边的一束光。我们的骨干教师郭海青，为更好地了解企业需求，主动到宁波工厂锻炼一年。他带学生参加数控机床装调与升级改造赛项，连续五年获全国一等奖。为了返校答辩的学生临时有地方居住，青年教师常镭民让出了自己的婚房。我们团队还有更多的老师，大家齐心协力，都希望用自己的努力，引领每一名学生健康成长。

每当我们看着一批批学生懵懂而来，带着一身技能自信地走向工作岗位，每一个人的内心，都感到无比舒畅，最有成就感的，莫过于点亮了学生成长的梦想。

我们培养出了一大批高技能人才，我们的毕业生有“全国技术能手”32人，全国冠军12人，全国五一劳动奖章10

人，享受国务院特殊津贴 4 人。2016—2023 年，每年五一、五四期间，《焦点访谈》《央视新闻》等栏目，都有对我们毕业生的报道或专访。

央视先后报道我们的学生《大国工匠曹彦生——为导弹“雕刻”翅膀》《大国工匠常晓飞——数控微雕为国保驾护航》《最美职工胡兴盛——闪亮的名字年轻的工匠》……我们的学生受到中国航天科工集团、中国工程物理研究院等诸多央企的青睐……

社会认可我们的学生，家长们认可我们的老师。我曾接到四川家长的电话，恳请把孩子放到我们这里读书；我曾经遇到贵州的家长，热切地邀请我们去他们家走访。

2014 年，我们去朔州办事，学生家长不知从谁的口中得知我们要去，走了三十里路，来到路边等我们。由于路不熟，我们到时天已黑了。王伟和王慧的父母硬是在我们要经过的村口，等了我们一整天。

黑暗处，老人闪着泪光拉着我们的手念叨着：“我们就想看看老师”。我是王伟的班主任，也是他的大赛指导老师。两兄弟通过学校的培养，双双被中国工程物理研究院录用。一个原本贫穷的家庭，从此改变了命运。朴实家长的肯定，让我们充满了前进的力量！

我们率先开展“理实一体化”教学模式改革，率先寻求校企合作之路，与苏州勤美达精密机械公司连续 14 年创新“工学交替”人才培养模式，实现“校企双主体、过程四共

同、效果五共赢”，改革成果获国家职教成果二等奖。

一家企业找到我们，想共同开展产品研发。能不能完成目标任务，大家心里都没底，我们当时就想，如果不逼迫自己一把，对外技术服务永远走不出去。我们三个月没日没夜的研究试验，完成了数控堆焊机的研制，为企业获利超 5000 万，申报专利 11 项。

这些年，我们注重教书育人、产教融合，团队先后获评全国教育系统先进集体、国家级职业教育创新团队，国家级大师工作室，我个人也获评全国教书育人楷模，获得国家级教学名师奖。

太行山麓，满天霞光，一路走来，我和我的团队亲身经历了学校从中专到高职，从普通高职迈入国家“双高”的艰辛奋斗历程，我们将携手共进，为职业教育培育更多的大国工匠。

“择一事成一事”是我们的信念，为国育才是我们无悔的追求。我们将不忘初心、砥砺前行，勤学笃行、求是创新，谱写新时代职业教育新的篇章！

刘少坤：培养未来的大国工匠

【人物简介】

刘少坤，男，汉族，1978年8月生，中共党员，河北工业职业技术大学教授。他围绕“服务区域经济”和“加强校企合作”的专业建设思路，带领学校计算机技术系由弱到强，成为学校标杆。他针对职教学生学习习惯和心理特点，以学生为本，积极探索基于现代学徒制的人才培养模式，注重培养学生职业能力，使毕业生成为就业市场的“香饽饽”。他锚定“教师能力提升”，磨练教师应用技术研发能力，带领团队搭建的各类计算机系统广泛应用于生产生活场景，入选国家级职业教育教师教学创新团队。入选国家级教学名师，曾获全国优秀教育工作者、黄炎培职业教育杰出教师奖、河北省教书育人楷模等荣誉。

【宣讲报告】

我叫刘少坤，来自河北工业职业技术大学。2003年大学毕业后，我来到河北工业职业技术学院。报到时，学校通知我上《计算机网络技术》《C语言》两门课。虽然学过这两门课，但那个暑假，我反复研读教材，反复思考如何才能从“学得好”到“教得好”。记得上第一节课，粉笔断了三次，整个后背都是湿的。我知道，要成为一名好老师，并不容易。

学校是冶金特色的高职院校，是中国钢铁工段长的摇篮，一批名师和名匠成为我的榜样，学校“铁的纪律、钢的

意志、火的热情”钢铁精神，激励我不断钻研技术、教法，积极学习、进修，用三年的时间把本专业的 10 门核心课程都给学生讲了一遍。

只站讲台上是当不好老师的，学生们需要的是台下的“知心人”，谈话+小纸条调研+人工智能技术为每位学生画了像，每一个学生的爱好、强项都了如指掌。学生们感受到了爱，我也体会到了爱的力量，学生们脸上有了自信、心里有了自律、骨子里有了坚强，不自信的学生重新站在人生的起点上。

2009 级的张涛曾经比较内向，几次上台汇报时一句话也说不出。我就多给他上讲台展示的机会，如今的张涛，已是北京绿色苹果技术有限公司的部门经理，在培训员工时，他还常常用到我们当时上课时的展示、交流、讨论方法。

从教 20 年来，我始终坚持学习、笃行不怠。先后考取网络工程师、网络安全高级工程师、无线网络高级工程师等职业资格证书，假期等业余时间几乎都是在企业岗位上度过。学习，提升；提升，再学习。自身的本领增强了，我的课堂也更受欢迎了。

2011 年，我被任命为计算机系主任。那时学院知名度不高，IT 类专业大环境不好，“办什么专业、怎么办专业”是我面临的挑战。不会就学，不懂就问！我带领团队，先后走访了深圳职业技术学院等 12 所全国先进的高职院校，以及浪潮集团等 20 余家行业企业单位。我们白天参观交流，夜

晚赶路讨论。回校后，我们写下了一系列调研报告，主持撰写了计算机技术系的发展规划。

我清晰地认识到，提升教学质量，教师是关键，针对教师“从校门到校门”的情况，我提出以做强项目为抓手，提升教师技术研发能力的“三步走策略”，学着做项目——联合做项目——独立做项目。“三步走策略”为老师发展强了“根”，国家教学团队、国家级教学名师、国家精品课程等一大批荣誉、奖励纷至沓来。

在校内，我还筹措企业资金 200 余万元，吃住在工地，结合专业特长，仅用了 45 天，为学生打造了“来吧创客咖啡双创基地”。

想创业的学生有了自己拎包入住的“家”，50 多个初创团队入驻基地脸上洋溢的笑容让我至今难忘。

教学促进科研，科研反哺教学，送餐机器人、智能窗帘、灯控、电子屏上滚动的代码……真实的项目激发了学生创业创新热情。近年来，我们创业团队获省级以上创新创业大奖 26 个，300 余名学生实现了创业的梦想。

我们研发了“训-练-比-练-比”五步金牌培训法。记得 2018 年技能大赛，瘦弱的魏云素一路过关斩将，成为决赛组中唯一的女生，350 天，4900 小时以上训练强度，老师的陪伴，使她最终一举拿下全国物联网赛项一等奖，摘取河北在此项目 8 年来的首金。

她为全省赢得了荣誉，也获得了破格留校的机会。现在

的她，不仅是一名好老师，也成为学生知心的大姐姐、成长的引路人，成为“工匠之师”。

十年革新，我和团队见证了职业教育的生机勃勃、蒸蒸日上。目前，学校已成为国家双高院校，本科层次职业大学，计算机系从 800 多人全院发展到 3000 多人，个人也被评为全国教书育人楷模、全国优秀教育工作者、黄炎培杰出教师，团队取得国家级荣誉 60 余项，被中央电视台等媒体广泛报道。

我们的成绩吸引了知名企业的目光，打破了许多企业“只招本科生”的惯例。华为、IBM 公司、浪潮集团、新华三集团、联想集团、京东集团等世界知名企业纷纷向我们抛来橄榄枝，原来不被人看好的学生，现在都成为大企业的“香饽饽”。北京绿色苹果公司是著名网络系统集成企业，60% 以上的项目经理和 50% 以上的技术骨干都是我的学生。

我欣喜地看到，一届又一届学生找到了工作的方向，也创造了人生的价值。冬奥会、APEC 会议、全国两会，无论是在国家各种重大活动中，还是在更多平凡的岗位上，2 万余名毕业学子正以昂扬的姿态、崭新的面貌，奋战在全国信息化建设的战线上。

习近平总书记指出：“信息化为中华民族带来了千载难逢的机遇”。站在新的历史起点，我将继续勤学笃行、求是创新，发挥专业优势，为国家培养更多的信息化领域的大国工匠！

万荣春：在时代江海里乘风破浪

【人物简介】

万荣春，教授，现任渤海船舶职业学院材料工程系主任。1981年2月出生于浙江省衢州市，2012年毕业于上海交通大学材料学专业，获博士学位。2018年，入选辽宁省“百千万人才工程”千层次人选，同时被评为葫芦岛市自然科学学科带头人；2019年，被授予葫芦岛市劳动模范，同时被评为葫芦岛市第五届青年科技奖获奖人选。在国际国内知名杂志发表论文共20篇，其中SCI论文4篇（2篇影响因子4.364，1篇影响因子3.094），Ei论文3篇，中文核心期刊10篇，发明专利1项，实用新型专利3项。

【宣讲报告】

大家好，我叫万荣春，来自渤海船舶职业学院，我分享的题目是《在时代江海里乘风破浪》。弘扬教育家精神，我体会到，老师要坚定“心有大我、至诚报国的理想信念”，信念是帆，人生是船航。

2012年，我从上海交通大学博士毕业，来到辽宁葫芦岛，进入渤海船院工作，已有十二年时光。我是浙江衢州人，当时选择其实很多，留在一线城市就业，也能到本科院校任教。之所以选择远在东北的渤海船院，最初的原因，就是我爱人工作在渤海造船厂。

刚入职时，我也有过迷茫，怀疑过自己的选择，但在适应过程中，我找到了让我坚守的理由和为之奋斗的方向。

虽然学校地处东北小城，但主要为装备制造业培养人才，更有不少人参与航母、核潜艇这些大国重器的建造中。全国十大军工造船厂的技术骨干，我们的毕业生占 40%。他们为建设工业强国，提供了不可或缺的人才保障。

渤海船院前身为创建于 1956 年的 431 厂工人技术学校，431 厂就是渤海造船厂。在那段峥嵘岁月里，中国第一艘核潜艇“长征 1 号”在渤海造船厂试样、开工、启航。

中国核潜艇之父黄旭华，在“一年刮两次七级大风，一次刮半年，冬天寒风刺骨”的葫芦岛上，隐姓埋名 30 年。中国核动力领域的奠基者彭士禄，也对葫芦岛有深厚情感。2021 年，彭士禄夫妇的骨灰在渤海湾葫芦岛海域撒入大海，这里是他们曾经战斗过的地方。

黄旭华老先生是我交大的校友前辈。前辈们让我肃然起敬，他们的故事深深地震撼着我。无论是船厂，还是学校，坚守于使命，奉献于国家，无愧于时代，就是我们奋斗的价值所向。

我经常对自己说，从工科博士到职业院校当老师，我来对了。心有大我，至诚报国，教育的根本任务是立德树人，我们需要为国家、为时代、为未来做好人才培养。

我不太会教书，就花费大量时间研究教学方法，从老教师那里学习经验。为了让学生们课堂上尽量靠前坐，我琢磨

出“后排提问法”，还有“前三分之一得优法”等课堂管理法，激发学生学习热情，提升课堂教学质量。

我希望，我面前的每一个学生，不仅学好专业知识，更要强化人生担当。我引入课程思政，讲述黄旭华、彭士禄先生的故事，致敬李薰、师昌绪大师的成长。我对学生说，“你们正逢盛世，将来一些人会参与到大国重器的建造中，倍感荣幸要从现在做起。”

我说这些话的时候，伏案的同学们坐直了，眼神变得很亮很亮。这一幕，让讲台上的我，也非常难忘。是的，明天的大国工匠就坐在今天明亮的课堂。每一堂课，都值得我们最用心地去讲。

以前从 985 高校、重点实验室出来，来到渤海船院。科研条件和氛围的落差，也让我有过失望。那时候，学校还在望海寺老校区，设备老旧，学生实习实训条件得不到充分的保障。

随着国家对职业教育的重视，学校不断发展，相继获批“国家骨干校”和省“双高”建设项目。我作为分项目负责人，在实训基地建设中迎难而上。实训项目与企业无缝对接，学生技能水平明显提升，从 2014 年起，学生参加全国技能大赛，获个人一等奖 15 项，团体一等奖 4 项。

一个人能走快，一群人能走远。我开始组建科研团队。2016 年，建立高强钢研究中心，结束了材料系没有科研团队的历史。2019 年，建成国家级协同创新中心。团队从无到有，

发展到 16 人，学院在金属材料方面的科研和社会服务能力由弱变强。

2020 年，在推进材料检测中心认证工作中，我们资金不够，又发生新冠疫情，有老师想放弃，但我没动摇，我坚信这件事能服务于学校发展和老工业基地振兴，我们编写近千页文件，历时 1 年 8 个月，最终通过国家 CMA 认定，填补了葫芦岛金属材料第三方检测机构的空白，为渤海造船厂等 6 家单位提供检测服务。

回顾十二年职教生涯，我不仅在渤海船院留了下来，还扎根于职业教育的沃土，而且我们师生用成绩回答了很多人的不解和质疑。我先后获得市劳动模范、省优秀教师和全国最美教师等荣誉，更重要的是，我获得了思想的砥砺和精神的成长。

江海万里长，灯塔在前方。今天的我，站在葫芦岛的海岸线上眺望，我体会到，作为一名高职院校的教师，作为一名共产党员，把爱国之情，报国之志，融入到祖国伟大的事业中，我们正朝着更加辽阔的征途，扬帆起航，乘风破浪。

送：学校领导 发：学校中层干部（电子版）

主编：李卫森

副主编：王智利

责任编辑：卞雪梅

网址：http://xcb.hbu.cn/sdsf/mid_8.html 电话：5077384
